

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

Indirizzo	biotecnologie	Classe	2L
Materia	STA	Docente	Rosita Siciliano

Conoscenze	Abilità	Competenze
UF1 Introduzione all'anatomia:		
<p>Piani di orientamento, localizzazione delle parti del corpo, cavità ventrale e dorsale, posizioni del corpo nello spazio.</p> <p>Livelli di organizzazione strutturale (cellule, tessuti, organi, apparati/sistemi)</p> <p>Caratteristiche strutturali e funzionali dei diversi tipi di tessuto</p> <p>Distinzione tra i diversi apparati/sistemi in base alle funzioni svolte.</p>	<p>Saper descrivere i piani, le posizioni e le cavità del corpo</p> <p>Definire: tessuto, organo, apparato, sistema</p> <p>Saper collegare la struttura alla funzione</p> <p>Saper interpretare tavole anatomiche</p> <p>Saper utilizzare il web per ricercare immagini e informazioni sui tessuti</p>	<p>Utilizzare termini appropriati</p> <p>Scegliere le informazioni utilizzando diverse fonti ed essere in grado di comprenderle.</p> <p>Valutare l'attendibilità dell'informazione ricevuta</p> <p>Elaborare e realizzare progetti di studio e di lavoro, stabilendo obiettivi significativi</p>
UF2 Introduzione all'igiene		
<p>Definizione di Igiene. Concetto di benessere, salute e malattia. Definizione dell'OMS.</p> <p>Classificazione delle malattie in base agli organi coinvolti e all'eziologia.</p> <p>Malattie infettive: cause specifiche, necessarie e sufficienti.</p> <p>Malattie cronico-degenerative: fattori di rischio.</p>	<p>Saper descrivere Igiene come scienza multidisciplinare</p> <p>Saper definire salute, malattia e distinguerne gli aspetti fondamentali</p> <p>Saper classificare le malattie secondo criteri prefissati.</p> <p>Sapere distinguere tra fattori di rischio e cause di malattia</p>	

UF3 Prevenzione		
Prevenzione primaria Prevenzione secondaria Prevenzione terziaria	Saper distinguere tra i tre tipi di prevenzione Saper indicare a chi sono rivolti	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociali in cui vengono applicate.
UF4 Realizzazione di PPT su patologie		
Anoressia e bulimia Anemia Emofilia Diabete Melanoma Asma	Conoscere le basi dell'eziopatogenesi delle patologie esaminate Saper individuare comportamenti a rischio Saper individuare le forme di prevenzione	Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi

Pisa, 06-06-2018

Il Docente
Rosita Siciliano

Gli Studenti

OBIETTIVI MINIMI

Il raggiungimento degli obiettivi indicati costituisce il livello necessario per il superamento delle prove di verifica obbligatorie per il recupero delle materie che nello scrutinio finale sono risultate insufficienti.

Conoscenze	Abilità
<p>Organizzazione del corpo umano</p> <p>Piani di orientamento, posizioni del corpo nello spazio. Livelli di organizzazione.</p> <p>Principali caratteristiche dei tessuti.</p> <p>Apparati: distinzione tra i diversi apparati/sistemi</p>	<p>Saper descrivere in modo semplice i piani, le posizioni e le cavità del corpo</p> <p>Individuare la posizione dei principali organi e delle parti del corpo.</p> <p>Definire: tessuto, organo, apparato, sistema</p> <p>Saper interpretare tavole anatomiche</p>
<p>Introduzione all'igiene</p> <p>Definizione di Igiene. Concetto di benessere, salute e malattia. Definizione dell'OMS.</p> <p>Classificazione delle malattie in base agli organi coinvolti e all'eziologia.</p> <p>Malattie infettive: cause specifiche, necessarie e sufficienti.</p>	<p>Saper descrivere Igiene come scienza multidisciplinare</p> <p>Saper classificare le malattie secondo criteri prefissati.</p> <p>Sapere distinguere tra fattori di rischio e cause di malattia</p>
<p>Prevenzione</p> <p>Prevenzione primaria</p> <p>Prevenzione secondaria</p> <p>Prevenzione terziaria</p>	<p>Saper distinguere tra i tre tipi di prevenzione</p> <p>Saper indicare a chi sono rivolti</p>
<p>Patologie</p> <p>Anoressia e bulimia</p> <p>Anemia</p> <p>Emofilia</p> <p>Diabete</p> <p>Melanoma</p> <p>Asma</p>	<p>Descrivere le basi dell'eziopatogenesi delle patologie esaminate</p> <p>Saper individuare comportamenti a rischio</p>

Pisa, 06-06-2018

__ Il Docente

Rosita Siciliano__